



Università
del Sapere
Esperienziale

FEBBRAIO 2017

Soft & Life Skills

**per sviluppo
personale professionale**

Formazione teorico-esperienziale di 60 ore

“Di fronte a una società in continua trasformazione, con dei ritmi di cambiamento molto elevati occorrono nuove competenze, nuovi saper fare, nuove capacità assertive per progettare, scegliere obiettivi, scoprire processi, aprire orizzonti e inventare confini di contenimento.

Si tratta di competenze che potenziano la libertà responsabile [...] la libertà responsabile non cerca di arretrare gli stili di vita di qualche secolo per conservarli imbalsamati, ma crea nuove soluzioni sulle radici di quanto è già stato inventato, scoperto e conquistato.”

Pio Scilligo

Riferimenti teorici e formativi dei progetti USE

La formazione promossa dell'Università del Sapere Esperienziale si fonda su principi che favoriscono il superamento del confine didattico posto dalla trasmissione del “solo” sapere teorico. In una società in continua trasformazione e con ritmi così intensi occorre promuovere nuove competenze e costruire una formazione permanente dell'adulto che integri sinergicamente al sapere, saper fare e saper essere anche il quarto sapere, quello dell'esperienza.

Il fine è di favorire lo sviluppo di un pensiero creativo e costruttivamente critico attraverso l'apprendimento esperienziale e di promuovere capacità progettuali per il benessere personale e professionale. Il quadro di riferimento teorico-applicativo delle attività presentate è basato sul paradigma della Salutogenesi Integrata. Tale modello favorisce il mantenimento di un alto livello di comprensione, motivazione e gestione delle proprie risorse per raggiungere obiettivi, realizzare progetti e affrontare cambiamenti.

Essenzialmente, i progetti formativi si compongono di un insieme di pratiche, tecniche e funzioni provenienti da numerose discipline umanistiche, sociali e artistiche. Le competenze e le abilità apprese possono essere integrate e/o associate a molteplici profili professionali e hanno un ruolo centrale per quelle attività dirette allo sviluppo del benessere e della qualità della vita.

La Salutogenesi si occupa delle fonti della salute al fine di concentrarsi sulle parti sane, funzionanti e sulle risorse dell'individuo e dei sistemi con cui interagisce. Il potenziamento delle risorse concorre a mantenere e migliorare la resilienza e la flessibilità dell'individuo e consente un utilizzo più consapevole delle “soft skills” e delle “life skills” ovvero quell'insieme di abilità personali e relazionali utili a gestire i nostri rapporti con il resto del mondo, al fine di affrontare proattivamente la vita quotidiana. Il nucleo fondamentale delle life skills è costituito dalle seguenti abilità e competenze: DECISION MAKING, PROBLEM SOLVING, PENSIERO CREATIVO, PENSIERO CRITICO, COMUNICAZIONE EFFICACE, CAPACITÀ DI RELAZIONI INTERPERSONALI, AUTOCONSAPEVOLEZZA, EMPATIA, GESTIONE DELLE EMOZIONI, GESTIONE DELLO STRESS. Le soft skills sono quell'insieme di competenze trasversali come la leadership, la flessibilità, la cortesia e l'assertività che determinano il modo con cui ci avviciniamo ai problemi. Sviluppare tali abilità basilari permette a ciascun individuo di aumentare le capacità interpersonali, la flessibilità e la comprensione empatica. Ciò avviene quando le persone sono messe in condizione di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, soddisfare i propri bisogni e di modificare l'ambiente circostante o di adattarvisi.

Obiettivi formativi e struttura del corso

Il Corso, ha carattere teorico-esperienziale ed in particolare, si individuano i seguenti obiettivi formativi:

- impulso alla crescita personale e professionale;
- sviluppo di competenze operative concrete in campo comunicativo e relazionale;
- miglioramento della capacità di ascolto e gestione di situazioni ritenute difficili;
- potenziamento della consapevolezza di sé e della capacità di contatto empatico.

3

Ogni modulo integra una parte teorica e una esperienziale, per un totale di 60 ore di formazione. Durante la formazione teorica, il corsista apprenderà contenuti scientifici mutuati dal modello della Salutogenesi Integrata, rilevanti al fine di qualificare le proprie relazioni professionali. La formazione esperienziale faciliterà l'assimilazione dei contenuti teorici: attraverso il confronto con i colleghi e la supervisione dei docenti, il corsista sarà guidato in un percorso di conoscenza delle proprie motivazioni, caratteristiche e risorse, con l'obiettivo di potenziare il senso di autoefficacia e "ri-innovare" la propria motivazione.

Life Skills e Soft Skills per il Ben-Essere personale e professionale	
Enti formativi coinvolti	<p>Promotori e organizzatori: USE – Università del Sapere Esperienziale La gestione organizzativa è di ARGANTE di Antonello D. Mallamo</p> <p>Partner scientifici: --</p> <p>Patrocini: --</p>
Accreditamenti	<p>È possibile accreditare il percorso per l'area SANITARIA È possibile accreditare il percorso per l'area SOCIO-ASSISTENZIALE</p>
Responsabili del progetto e docenti	<p>Responsabile del progetto: Antonello D. Mallamo</p> <p>Didatti e Formatori: L'Università del Sapere Esperienziale è un network per la formazione e la promozione del benessere; raggruppa professionisti provenienti da diversi ambiti uniti, dalla comune ambizione di voler diffondere ricerca, conoscenza, cultura e pratica dell'innovazione sociale. Il gruppo di formatori è composto da professionisti di comprovata esperienza rispetto ai temi trattati, con particolare riferimento agli ambiti delle scienze umanistiche, del counseling e dei processi formativi, educativi, aziendali e sanitari.</p>

<p>Contenuti del percorso formativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Consulenza Sociale: un ponte tra arte, scienza e sapere esperienziale 2. La Salutogenesi e la promozione del benessere 3. Le basi delle Life Skills: ascolto, empatia, confini e barriere 4. Il feedback: teorie e basi della comunicazione 5. Modelli e strategie per una comunicazione efficace: CV e CNV 6. Le emozioni della persona e del professionista 7. La gestione del tempo e dello stress 8. Le Life Skills e le Soft Skills <p><i>Note - Si precisa che il programma può subire variazioni per necessità organizzative e aggiornamenti scientifico-didattici.</i></p>
<p>Strumenti didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teorico-esperienziali • Esercitazioni pratiche e role-play • Dispense • Bibliografia e sitografia • Questionari di valutazione e autovalutazione
<p>Adempimenti richiesti</p>	<p>I corsisti sono invitati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiare il materiale didattico per completare i questionari valutativi; - non superare il 20% di assenze; - essere in regola con gli adempimenti amministrativi
<p>Numero di partecipanti</p>	<p>Il corso sarà attivato con un minimo di 12 iscritti e prevede un massimo di 24 partecipanti.</p>
<p>Sedi</p>	<p>La sede varierà sulla base delle città nelle quali verrà organizzato e attivato il corso.</p>
<p>Prospetto economico</p>	<p>Il costo totale del Corso è di 600,00 euro. Si richiede un versamento d'iscrizione pari a 100,00 euro, il restante importo è rateizzabile in due quote ciascuna di 250,00 euro.</p> <p>Il costo totale del Corso, con 50 crediti ECM, è di _____ euro. Si richiede un versamento d'iscrizione pari a _____ euro, il restante importo è rateizzabile in _____.</p>
<p>Termini d'iscrizione</p>	<p>Le iscrizioni si aprono a dicembre 2016 e si chiudono a gennaio 2017.</p>

Titolo rilasciato	Al termine del Corso, gli allievi che siano in regola con le presenze e con gli adempimenti amministrativi riceveranno l'attestato di partecipazione: Soft & Life Skills per sviluppo personale professionale
Informazioni e contatti	Per informazioni e iscrizioni Compilazione form online: SEGRETERIA: Contatto +39 349 5361552 info@saperesperienziale.it